

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

(2021年)

授权学科
(类别)

名称：工商管理
代码：1202

授权级别

博士
 硕士

2022年2月28日

西安建筑科技大学

学位授权点建设年度报告

一、学位点建设基本情况

本学位点始建于1956年工艺经运系设立的“建筑经济组织与计划管理”专业，其间历经基建投资与技术经济、房地产开发与经营等专业方向的调整。1999年在原房地产开发与经营专业的基础上设立工商管理本科专业，2006年获工商管理一级学科硕士学位授予权。目前本学科是陕西省普通高校哲学社会科学特色学科和陕西省硕士研究生教育综合改革试点学科。

（一）培养目标

学位点立足西部、面向全国，重点围绕技术经济与创新管理、建筑与房地产企业管理、会计及财务管理等三个方向，培养具有扎实的经济和管理理论基础，具有浓厚科研兴趣和严谨科研作风，了解工商管理专业学术前沿及动态；具有客观的批判性思维能力、准确生动的表达能力、突出的科研实践能力、学术创新能力和开阔的国际视野；具有创新思维、团队精神和社会责任感。具备在企业创新管理、房地产企业投资和营销策划、财务管理领域开展科学研究和较强地解决实际问题能力的“素质高、善学习、勤钻研、能创新”学术英才和行业高层次管理人才。

（二）学位标准

本学位点学制为3年，最长学习年限为5年。要求学生具备较坚实的经济学和管理学基础，系统掌握技术经济与创新管理、建筑与房地产企业管理、会计及财务管理等基础理论知识，具有一定的独立从事科学研究或承担企事业单位职能管理工作的能力。硕士阶段需完成不少于30学分的课程学习，硕士学位论文需满足西安建筑科技大学管理学院《院（2021）3：管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《院（2021）1：管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件中有关学位授予质量的要求。课程考核合格、修满规定学分且通过学位论文答辩，达到培养方案规定的要求，经西安建筑科技大学学位评定委员会审议通过后，可授予管理学硕士学位。



（三）培养方向与特色

以培养具有可持续发展能力的优秀人才为目标，通过顶层设计、项目驱动、团队引领，形成技术经济与创新管理、建筑与房地产企业管理、会计及财务管理三个培养方向。

1. 技术经济与创新管理。运用技术经济学方法研究技术进步、产业高质量发展及西部企业自主创新能力的构建等问题；以西部地区建筑、房地产、能源化工、冶金产业为对象，重点研究集群企业知识转移的驱动机理及对企业创新绩效的作用机理、企业技术变迁的优化路径以及企业合作创新策略；从社会网络视角出发，运用专利发明数据，研究创新合作网络的形成机理及其对企业创新绩效的影响规律，构建了关键研发人员的识别与配置模型；结合创业资源理论，从企业层面揭示了不同类型商业关系资源对创业绩效的作用机理。

2. 建筑与房地产企业管理。从行业和区域经济层面探讨高质量、绿色、可持续导向的建筑业和房地产业发展路径及商业模式创新，从企业层面考察建筑和房地产企业高效转型的战略路径、内部运营及人力资源管理机制，从项目层面探索基于生态环境、经济和社会影响视角下的房企转型新领域中有关注城市更新、旧城改造和基础设施投资项目的特色综合评价体系构建问题；积极回应数字经济时代下的营销变革需求，为企业提供数字化营销咨询服务和定制营销方案，赋能企业营销数字化转型，为建筑和房地产企业经营和管理提供理论指导。

3. 会计及财务管理。从股权和治理角度关注企业投资的驱动机理及投资价值的影响因素，研究创新投资与价值产出之间的相互影响效应；针对西部（非）上市企业所存在的公司治理问题，研究股权集中度、股权激励与企业沉淀资源、研发投资、PPP绩效等相互联系、相互制约的耦合机制，从公司治理角度尝试打开股权价值管理“黑箱”；聚焦房地产行业，研究营改增、投资机构等外部因素对房地产企业投资与价值管理的影响及应对策略，为企业（尤其是房地产企业）的投资决策与价值管理实践提供理论支持。

（四）师资队伍状况

总体规模：学位点现有教师 33 人，教授 5 人，副教授 12 人，硕士生导师 18 人。



主要师资队伍情况：学位点现有陕西省教学名师 1 人，宝钢优秀教师奖获得者 1 人，全国冶金教育系统年度杰出人物 1 人。拥有经济学系列课程、运筹学、技术经济学课程等 3 个陕西省教学团队。另外，本学位点聘请美国伊利诺伊州立大学谢海燕教授开设建筑信息模型、西安财经学院院长薛小荣教授等开设短期课程。聘请了中国二十冶集团董事长兼党委书记李勇、西安高新技术产业开发区管委会副主任韩红丽、上海义禧资产管理有限公司董事长蒲小川等 12 人担任校外指导教师，开展专题讲座、“企业家面对面”等实践教学活

（五）研究生招生选拔情况

2021 年共有 40 名学生报考工商管理学术型研究生，其中 36 名学生为普通报考，4 名学生为推免生。2021 年共录取工商管理学术型研究生 14 人，其中，4 名学生为推免录取，10 名学生达到国家线录取，录取率为 35%，推免生比例为 28.5%。

（六）就业发展状况

本学位点毕业生就业形式涉及“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他暂不就业”“待就业”4 种类型，2021 年共有 18 名工商管理学术型研究生毕业（授位 14 名），其中“签就业协议形式就业”13 人，占毕业生的 72.22%，“签劳动合同形式就业”2 人，占毕业生的 11.11%。

2021 年，本学位点有 15 名学生选择就业。其中 2 名学生进入高等教育单位，占就业人数的 13.33%、6 名学生进入国有企业，占就业人数的 40%、7 人进入民营企业，占就业人数的 46.67%。具体如表 1 所示。

表 1 工商管理学位授权点毕业生就业单位性质分布

年度	高等教育单位	国有企业	其他企业
2021	2	6	7

（七）研究生奖助情况

本学位点奖助学金的发放按照《西安建筑科技大学研究生奖助学金管理办法（试行）》（西建大〔2015〕59 号）和《西安建筑科技大学研究生奖助学金评选积分计算办法》等文件执行。

1. 研究生奖助细则的制定。管理学院根据校奖助学金发放文件精神，结合管理学院实际，制定了《西安建筑科技大学管理学院研究生奖助学金



评选办法及积分计算细则（试行）》，学位点的奖助学金发放严格执行学院实施细则的要求，由学院奖助学金评选委员会组织实施。

2. 研究生奖助体系的完善。管理学院构建了较为完善的奖助学金体系，覆盖了本学位点的所有学生。目前的奖助学金由奖学金体系和助学金体系构成，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金和企业奖学金等奖助学金类型。国家奖学金每年评定 1 次，每人奖励 20000 元，硕士研究生的国家助学金为 6000 元/年，学业奖学金分 8000 元和 5000 元两个档次设立，另外还设有“金诚信”企业奖学金，每年奖励 1 人。

3. 研究生资助覆盖面的拓宽。本学位点目前国家奖学金获奖率约为 1.5%，2021 年奖励 1 人次；国家助学金覆盖率达 100%，2021 年国家助学金奖励 78 人次；学业奖学金覆盖率约为 15%，2021 年奖励 18 人次；企业奖学金获奖率约 1% 左右，研究生“三助”酬金的覆盖率约为 3%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建情况

1. 学习党史、传承百年伟业。一是通过“百名青年讲百年”宣讲、“唱支山歌给党听”快闪、绘制百米长卷献礼建党百年、组织观看《长津湖》等活动，感悟党的奋斗历程，开展初心教育；二是开展“寻访一位老党员、参观一个红色教育基地，调研一所国内知名高校，走访一个优秀校友企业，召开一次组织生活会”的“五个一”党史主题教育活动，追寻奋斗足迹，感受新时代奋进脉搏。与重庆大学、学校发展规划处等联合开展主题党日活动，交流思想、增进合作，促进学科新发展；三是开展每个党支部为学生办一件实事，每个导师为科研团队办一件实事活动，共组织了 12 场学术报告，4 场科研论文写作讲座，服务学科建设及人才培养；四是注重发挥党员先锋模范作用，倡议在西安抗击新冠疫情、“十四运”志愿服务、全国 BIM 大赛志愿服务中，党员要走在前、作表率。本年度共有 14 名同学党员受到学校、学院的表彰。

2. 加强基层党组织建设，为研究生党建赋能聚力。一是依托学科、年级等设置研究生党支部，促进党建与人才培养及科学研究的深度融合；二是以创建样板党支部和“双带头人”党支部书记工作室等“双创”建设项目为引



领，加强党支部和党员队伍的建设；三是加强师生联动。学校党委常委、学院分党委委员、学科负责人、研究生导师能定期参加所联系研究生党支部组织生活，强化了对研究生党支部活动的支持和指导。本年度，共有 1 个党支部、8 名师生党员受到校党委的表彰。

3. 毕力躬行，用身教发挥教师党员的引领作用。一是教师党员身体力行，用对工作的热忱和严谨求实的学术精神来感染引导身边的学生。党员教师两年来共申请地市级以上科研项目 23 项，占学位点获批总项目的 95%；二是在“抗疫、战役”中，广大教师党员克服困难，将疫情防控同“我为师生办实事”有机结合，停课不停学，千方百计地保障教学工作的顺利开展，周勇教授入选陕西省高校疫情期间教学先进典型案例；三是在“十四运”、全国 BIM 大赛志愿服务活动中教师与学生党员共同协作，乐于奉献、带动身边的学生志愿者积极完成了各项任务，充分发挥了党员的模范带头作用。

4. 充实研究生辅导员队伍，加强研究生党建队伍建设。一是选拔优秀青年教师担任研究生兼职辅导员，形成专兼结合的研究生辅导员工作队伍；二是与延安大学等全国高校思政课教师研修基地建立长效联系，不断提高辅导员的工作能力；三是联合专职思政教师开展集中备课、课堂观摩、教学经验分享等活动，提高辅导员思政教育业务能力。研究生辅导员周琳老师在我校第五届辅导员素质能力大赛中荣获“十佳辅导员”称号。

（二）思政教育情况

学位点全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国高校思想政治工作会议精神，把立德树人作为教育教学工作的中心环节，打造全员育人工作队伍，树立全程育人的工作目标，搭建全方位育人的培养体系，构建育人新模式，营造育人新生态。思政教育特色做法及成效如下：

1. 强化思政理论课学习，培养方案落实处。学位点严格落实政治理论课的学习要求，在培养方案中设置了“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”两门课程以提高研究生的政治理论素养，了解中国经济社会发展历史，培养科学的世界观和方法论，树立“四个自信”，坚定中国特色的社会主义道路。

2. 站稳思政教育主战场，“课程思政”铸魂育人。以价值塑造为中心，以弘扬陈绍蕃等老一辈建大人的家国情怀和史贵禄等优秀校友企业家的产



业报国责任感和创业精神为引领，以工商学生所应具备的勇于担当、敬业奉献、求实创新和扎根一线的学科品质为主线，开展课程思政教学能力培训，将爱国主义、文化传承、管理伦理、企业社会责任感教育等有机转化为课程思政元素并融入课堂，发挥和拓展课程思政功能。

3. 结合学科特色，科研实践育人显成效。一是围绕国家重大战略需求，以科研及社会实践项目为驱动，扎实开展“企业技术创新成果展”“寻访城市建设足迹”“挑战杯”等各类竞赛和实践活动，让学生实地感受国家建设的巨大变化，亲身体会中国共产党“执政为民”的情怀，引导学生深入了解国情，增强社会责任感；二是以科研团队为单位，形成了常态化的“学术星期六”“暑期科研工作坊”，提高学生学术道德修养，培养解决实践问题的能力，助力学生学业进展和成长成才。以“草堂师说”“西楼青年说”“三下乡”等为载体，不断聚合协同育人资源，实现课内课外，校内校外育人体系的有效衔接；三是鼓励学生参加创新竞赛检验实践育人成果，近二年，在三创赛、互联网+、挑战杯等竞赛中获得省部级奖励 19 项。

4. “十大育人体系”协同发展，思政工作展实效。系统化整合思想政治教育资源，推动整体联动，形成课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，使社会主义核心价值观入人心，增强了学生的“四个意识”，坚定了“四个自信”、意识到了强烈的时代责任感和历史使命感。

（三）师德师风建设情况

学位点坚定不移围绕“立德树人”根本任务，确保师德师风建设规范化、常态化，取得了显著成效。

1. 党建领航，强化师德师风修养。学位点以党建为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，借助“三会一课”建立常态化的政治理论学习制度，持续开展师德师风系列主题教育活动，把党的方针政策与科学研究、教学法活动、学术交流等有机结合起来，有计划、有针对性地开展师德、职业规范等方面的教育，使教师坚定党的教育事业初心，把建大优良作风薪火相传。

2. 注重落实，夯实师德师风根基。学位点严格贯彻落实学校制定的《建立健全师德建设长效机制的实施意见》《师德“一票否决制”实施办法》《落实导师立德树人职责实施细则》，以研究生培养全过程管理为重点、以培养质



量为根本，坚持失责必究、追究必严的根本原则，把师德师风建设和岗位责任制有机结合起来，明确了师德负面清单和失范处理程序及师德考核要求。

3. 宣传引导，加强师德师风教育。学位点大力弘扬教书育人，呕心沥血的园丁精神，注重先进典型教师事迹宣传和推广，通过对我校徐德龙、陈绍蕃等教授的先进事迹宣传，使教师在“活”的精神感召中坚定理想信念；学科定期召开青年教师座谈会，负责人、资深教师与青年教师进行面对面交流，引导青年教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德；学科还定期开展警示教育活动，如本年度组织教师观看西安市原副市长强晓安警示教育片——“家风不正家难安”等，教育引导教师高度重视家庭建设、注重家教，树立良好家风。

4. 坚守底线，完善师德考评体系。学位点定期开展师德师风警示教育，引导教师筑牢底线意识。学科结合学校、学院相关要求，坚持在新进教师聘任、职称评定、争先创优、年度考核、导师资格评定、干部遴选晋升等环节中，以师德师风作为第一标准。学科还深入开展高校教师腐败、失范警示教育，建立师德师风投诉专门通道，严防失范行为。

学位点师德师风建设取得了显著成效，周勇教授被评为陕西教学名师，2名教师荣获校优秀主讲教师；未发生违反师德师风事件。

（四）学风建设情况

学位点将学风建设渗透于研究生培养的全过程。从研究生一入学就开始加强对研究生的学风教育，组织学生重点学习《西安建筑科技大学学位论文作假行为处理实施细则（试行）》《西安建筑科技大学学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法（修订稿）》及《学位论文参考文献及注释方式的规定》等学术纪律与学术规范文件，使学生知悉和理解遵守学术纪律及规范的重要性；学位点还通过定期举办科学道德和学术规范教育讲座，强化学生遵从优良学术道德的意识；同时，还重视先进典型的引领作用，将研究生学术道德教育工作纳入标兵班级、示范党支部的创建与评比体系，推动研究生学术道德要求的全覆盖。

本年度学位点进行的科学道德和学术规范教育情况具体如下：

（1）2021 级管理学院入学教育大会。2021 年 9 月，学院组织入学教



育大会，包含学术道德与规范教育、学业规划与指导、研究生培养流程与政策、研究生毕业相关要求及条件等相关规章制度的详细解读。

(2) 树立学术规范理念，促进科研知识创新业务提升专题。2021年9月，由学校研究生院、研工部共同组织，开展了学术诚信教育专题和高水平学术论文撰写专题活动，引导学生树立学术规范理念，促进科研知识创新，报告会面向全体在校研究生。

(3) 2021级诚信教育主题活动。2021年10月，学院根据管理学科特征，组织召开了诚信教育主题活动，采用案例、讨论、文件解读等形式，更为深入具体地对学生在学术、考试、做人等方面开展诚信教育。

(4) 科学道德和学术诚信主题教育活动。2021年11月，学院开展了科学道德和学术诚信主题学习教育活动，通过开展学术不端案例警示教育、举办科学道德和学术诚信主题报告会、签订遵守学术道德规范承诺书、开展“身边的榜样”系列活动等五个方面强化学生的学术道德与学术诚信，加强学风建设。

本年度学位点未发生学术不端行为。

三、学位点研究生培养主要情况

(一) 课程与教学情况

1. 主要开设核心课程及主讲教师情况

课程安排严格按照教指委要求，从知识、能力、素质“三位一体”的角度构建了完备的课程体系。2021年学位点启动了新一轮培养方案修订，遵循“减学分、优结构、精内容、跟前沿”原则，完成了培养方案及课程教学大纲的修订。同时学位点严格执行学校《西安建筑科技大学研究生课程教学管理规定》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等有关课程建设和课程教学的文件规定，不断加强课程体系建设与更新，开展研究生课程教学方法与手段的改革。学位点主要开设的核心课程及主讲教师信息如表2所示：

表 2 开设的核心课程及主讲教师

序号	核心课程名称	学分	学时	主讲教师名	最后学位、学历	专业技术职务
1	中级宏微观经济学	2	32	周勇	博士/博士研究生	教授
2	高级管理学	2	32	张涑贤	博士/博士研究生	教授
3	管理研究方法论	2	32	宋炜	博士/博士研究生	副教授
4	应用统计学	2	32	刘淑茹	博士/博士研究生	教授
5	论文写作指导	2	32	胡海华; 冯涛; 董明放; 曹斌; 李林蔚	博士/博士研究生	副教授
6	人力资源管理	2	32	周勇	博士/博士研究生	教授
7	组织行为学	2	32	仇国芳	博士/博士研究生	教授
8	营销管理	2	32	董明放	博士/博士研究生	副教授
9	消费者行为	2	32	胡海华	博士/博士研究生	副教授
10	企业战略管理	2	32	孙笑明	博士/博士研究生	副教授
11	技术创新与管理	2	32	周勇	博士/博士研究生	教授
12	高级财务管理	2	32	李荣锦	博士/博士研究生	副教授
13	高级会计学	2	32	张建儒	学士/本科生	副教授
14	投资决策理论与方法	2	32	李玲燕	博士/博士研究生	教授
15	工商管理前沿专题	2	32	冯涛; 张炜; 胡海华; 孙笑明; 董明放; 曹斌等	博士/博士研究生	副教授
16	运筹学(II)	2	32	张炜	博士/博士研究生	副教授
17	大数据分析与应用	2	32	张新生	博士/博士研究生	教授
18	生产运作与管理	2	32	仇国芳	博士/博士研究生	教授
19	计量经济学	2	32	何静	博士/博士研究生	副教授
20	区域和城市经济学	2	32	王莹	博士/博士研究生	副教授

2. 课程教学质量

针对知识更新加速带来的社会、经济和技术的快速变革，以培养具有可持续发展能力的学术研究英才和行业高层次人才为目标，学位点通过顶层设计、项目驱动、团队引领，不断创新教学模式、助推教学改革：

(1) 紧盯学科前沿，创建新型课程体系。开设《工商管理前沿专题》



《大数据分析与应用》等学科前沿与学科交叉课程，形成集“前沿理论—前沿方法—学科交叉”于一体的新型课程体系。

(2) 开展线上线下混合式教学，实施讲座式、研讨式、案例式教学，变革课程教学方式。学位点进一步推动线上线下混合式教学、翻转课堂等教学改革，本年度，进行了8门课程的内容和教学手段更新，打造了5门线上线下课程，2门全案例教学课程，并在课程教学中注重前沿理论与企业最佳实践的引入，倡导研讨式教学，并引进行业专家到校开展课程报告或学术前沿讲座。

(3) 构建教研融合的课程教学新模式。以课题研究为抓手，推进教学科研一体化培养模式。《消费者行为》课程团队利用《意见领袖及其人际影响机制对新产品扩散的作用机理》等科研项目，构建“专业学习-科学研究-社会服务”联动的教学科研一体化培养模式，有序带动教学与科研的互嵌与融合，持续提高研究生培养质量。

通过以上各种改革，不仅保障了课程教学质量，也激发了研究生自主学习的兴趣，极大地促进了研究生的可持续发展能力。

(二) 导师选聘、培训与考核情况

学位点导师实行校、院（系）二级管理体制。学校负责博硕士研究生导师招生资格审核及导师岗前培训工作，院（系）负责硕士研究生招生资格审核及导师的日常管理工作。为规范导师的管理，学校制定了《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》《西安建筑科技大学研究生指导教师岗位管理办法》，学院根据实际，相应制定了《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》。

目前，我校实行研究生导师招生资格年审制度，在导师选聘中，把政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等作为选聘的重要依据，形成了以能力为导向、能上能下的导师动态管理机制。

学院严格执行学校制定的导师选聘管理办法，进行增列研究生指导教师的初审工作，并报研究生院审核。审核确定后的新增导师，需要参加学校开设的新增导师岗前培训，就研究生导师的职责，研究生培养相关政策、法规、学术规范等进行专门的集中学习。校院两级还建立了常规化的在岗导师培训计划并定期开展研究生导师经验交流，涉及学生的培养指导、导



师的职责责任、导师和学生的交流沟通方式等多方面内容，以保障导师的指导能力、业务素质的不断提升。2021 年本学位点 3 位新增导师参加了学校组织的新增导师岗前培训，在岗导师参加了各类培训 120 人次。

《管理学院研究生指导教师岗位管理办法》中，明确了对研究生导师的奖励与处罚。对研究生培养质量突出，研究生评价良好的导师或导师团队，经学院推荐，学校组织评审后，可授予“优秀研究生导师”或“优秀研究生导师团队”荣誉称号。对所指导研究生的学位论文获得各级优秀学位论文的，学校根据《优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》的相关规定予以奖励。同时也明确了研究生发生学术不端行为及论文质量问题时教师的责任认定，制定了通报批评、暂停招生或解除其导师岗位聘任等处置规则。

（三）导师责任落实情况

学位点坚持导师是研究生培养的第一责任人，明确导师应对研究生思想政治教育、学科前沿引导、科研方法知道和学术规范教导负有责任。导师参与制定研究生培养方案，指导研究生制定个人培养计划，注重研究生创新创业能力与实践能力的培养，在研究生学习期间至少支持研究生参加 2 次学术交流活动；定期组织研究生开展学术研讨活动，每月与研究生研讨不少于 4 次，及时掌握研究生的学习与研究进展，解决培养过程中出现的问题。

学位点严格执行导师负责制和团队负责制相结合的研究生指导新模式。导师负责指导研究生确定论文研究方向、审查论文选题报告、定期检查论文进展，鼓励研究生及时发表已取得的研究成果；认真审查研究生提交的学位论文，客观评价学位论文质量，对研究生学位论文答辩申请提出明确意见。科研团队负责研究生论文研究方向的监督与审查，最大限度提升研究生研究方向的前沿性和创新性；组织论文开题答辩、中期考核、预答辩、答辩等环节的组织工作，有序保证研究生毕业论文的顺利开展。

我校研究生指导质量监督实行校、院二级管控体系。本年度，借鉴学校做法，学院成立了研究生教育质量检查督导组。督导组全面、深入介入研究生培养过程，不仅要及时掌握学生的学习态度、学习纪律、学术水平和学风问题等，还要督导教师的教学质量、导师对学位论文的指导情况、



导师对研究生过程管理等事项，有效地强化了对导师责任制履行情况的管控。

学位点制定了“三盯”（盯课、盯项目、盯岗位）和“三进”（进学科、进团队、进项目）政策，保障导师团队健康成长；创建了雁塔学者论坛、草堂创新坊、青年发展论坛、西楼英才荟等品牌科技活动，提高教师科研水平；通过师德标兵、教坛新秀、教学名师、优秀主讲教师等评选，促进教师师德师风与科研教学能力双提升。

（四）学术训练情况

1. 学术训练及科教融合培养

（1）组织开展数据采集与分析大赛。学位点积极组织研究生参加学院于2021年3月28日到4月6日举办的首届数据采集与分析大赛。大赛涵盖实验类、爬虫类、调研类和其他类选题，助力学生提高数据收集、处理与分析能力，激发学生们的科研热情，提升科研创新能力。

（2）组织与培训创新创业竞赛。学位点积极组织研究生参加各类创新创业竞赛活动，并通过举办科技竞赛作品借阅活动、科技竞赛获奖者访谈等活动帮助研究生了解竞赛规则、熟悉竞赛流程、学习优秀作品、激发创新能力。学院收集了包括“互联网+”“挑战杯”等重要赛事优秀作品，作品涵盖了现代农业、制造业、文化创意服务、信息技术服务等多个领域，还涉及到科技创新和未来产业、乡村振兴、扶贫攻坚等多个方向，充分满足了学生们的科研竞赛需求。同时开展以“挑战铸梦想，科创造未来”为主题的科技竞赛获奖学生竞赛经验分享活动，解答学生疑惑，让研究生充分了解竞赛规则，激发研究生对科技竞赛的热情，培养研究生的竞赛意识、合作与进取精神。

2. 研究生发表学术论文、专利及项目参与情况

2021年度，学位点研究生以第一作者或者以导师第一，学生第二作者发表高水平论文29篇，其中SCI收录1篇，SSCI收录2篇，CSSCI收录9篇，CSCD收录5篇，其他收录12篇。参与科研项目38项，其中国家级项目4项，省部级项目21项，厅局级项目9项，企业横向项目4项。

3. 研究生创新创业竞赛获奖、科研成果获奖情况

本学位点研究生参与竞赛积极性高、覆盖面广。近年来，学生积极参



加了全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、研究生数学建模竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生英语竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛及京东未来“挑战杯”陕西省大学生创业计划竞赛等。评估期内，有 12 人次参加各级政府主办的竞赛并获奖，7 人次参加一级学会主办的竞赛并获奖。其中，获得一等（金）奖 5 人，占获奖总数的 26.3%；二等（银）奖 6 人，占获奖总数的 31.6%；三等（铜）奖 7 人，占获奖总数的 36.8%；优秀奖 1 人，占获奖总数的 5.3%。

4. 制度建设、经费支持情况

为调动研究生进行科技创新和科学研究的积极性，提升研究生的学术创新水平，提高研究生培养质量，学校制定了《西安建筑科技大学研究生发表学术论文奖励办法》《西安建筑科技大学关于推荐国家一级学会优秀博（硕）士学位论文暂行办法》《西安建筑科技大学优秀博（硕）士学位论文评选及奖励办法》等文件，对研究生发表论文进行分类奖励。本年度，学位点 29 人次获得了论文发表奖励。

（五）学术交流情况

学位点鼓励研究生积极参加国内外学术会议与各类学术交流活动，培养研究生的学术素养。2021 年度学位点研究生参加国际学术会议交流 1 人，包括第五届营销科学与创新国际研讨会暨 Journal of Cleaner Production 专辑学术会议；参加国内重要学术会议交流 11 人次，包括中国技术经济学会第二十七届学术年会、中国技术经济论坛 2021 呼和浩特、第十二届科技进步论坛暨第九届中国产学研合作创新论坛、面向高质量发展的技术与创新管理、第三届中国管理学高端前沿论坛、第十二届中国实践管理论坛等。详细情况如表 3 所示。

表 3 学生参加会议并作报告情况

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
4	2021	张彩虹	中国技术经济论坛 2021·呼和浩特	数据要素对中国工业创新绩效的影响——基于研发决策视角的行业异质性分析	2021-07-16 - 2021-07-18	中国-呼和浩特
5	2021	张彩虹	2021年(第十二届)科技进步论坛暨第九届中国产学研合作创新论坛	数据要素、研发决策与工业全要素生产率——来自 2010-2019 年中国工业的经验证据	2021-09-15 - 2021-09-18	中国-长春
6	2021	雷雨萌	全国经济管理学院工业技术学研究会第 18 届年会	政府补贴、研发偏好与工业创新绩效——来自中国工业的经验证据	2021-12-12	线上
7	2021	雷发有	面向高质量发展的技术与创新管理	Collabrative Networks, Organizational Culture, and the Creativity of Keyinventors	2021-7-31 - 2021-8-1	中国-哈尔滨
8	2021	杨文	第五届营销科学与创新国际研讨会暨 Journal of Cleaner Production 专辑学术会议	凭本事,靠运气,还是听凭安排? 价格折扣类型对消费者购买意愿的影响研究	2021-05-03	线上
9	2021	何超	全国经济管理学院工业技术学研究会第 18 届年会	大学中间人角色、网络中心性与企业协同创新质	2021-02-02	线上
10	2021	王晨卉	第 12 届中国. 实践. 管理论坛	潜在技术供应商网络对企业核心技术突破的“暗”影响——关键研发者的调节作用	2021-02-08	线上
11	2021	马晴	中国优选法统筹法与经济数学研究会经济数学与管理数学分会 2021 年学术年会	基于社会责任报告的党组织治理信号传递效应	2021-12-18	线上
12	2021	赵雅婷	中国优选法统筹法与经济数学研究会经济数学与管理数	环境信息披露的债务效应——来自重污染企业的证据	2021-12-18	线上



序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
			学分会 2021 年学术年会			

（六）人才培养质量保证情况

1.加强教育教学管理，提高研究生课程教学质量

学院成立了学位评定分委员会、学术委员会、研究生督导等组织，负责学位点建设、导师选聘、研究生培养方案及课程教学大纲审定、学位授予标准制定等工作。配备专职工作人员，实行校、院两级管理，负责课程安排，教学、成绩管理，质量保障体系和监督机制的实施等工作。

本学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《学术学位（专业学位）研究生核心课程指南》《高等学校课程思政建设指导纲要》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》《西安建筑科技大学研究生课程教学改革指导意见》等文件完善研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，突出研究生课程教学应具有的专业性、前沿性、启发性及应有的强度、深度和难度。目前学校实行校、院两级督导随机听课制度以及以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的教学质量评价机制，多方协力，保证了教育教学管理水平的提升和研究生课程教学质量的稳步提高。

2. 加强研究生培养过程监控，做好学位授予管理工作

本学位点高度重视研究生教育工作，逐步建立起了健全、科学、规范的研究生教育培养制度体系，为研究生培养过程管理提供保障。近年来，通过对研究生培养过程中的学籍管理、培养管理、学位论文管理、导师岗位管理、奖助学金评选办法等制度的不断修订和完善，目前已形成了较为全面系统、科学严谨、规范有效的制度体系。

本学位点坚持严进严出的培养理念，狠抓研究生培养全过程、学位论文质量和学位授予管理工作。根据学位点实际情况，制定了研究生申请学位补充规定，细化规范答辩流程，严把论文质量关。目前学位论文需经过开题、中期考核、学院预审、预答辩、教育部平台盲审、答辩、学位评定分委员会详审等环节，通过层层把关控制，以确保论文的质量。

本学位点严格执行西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则，对学位申请条件、论文质量水平、学位申请材料、论文答辩手续等进行严格审核。在学位授予时，学位评定分委员会出席会议的人数需达到全体委员的三分



之二以上方为有效，经过论文详审后以无记名投票形式进行表决，切实加强学位授予管理工作。

3. 加强研究生学籍管理，做好学业预警分流工作

本学位点严格落实西安建筑科技大学研究生学业预警与分流管理办法，每学年对研究生学业进展情况进行筛查，分类下发分流预警通知书，落实研究生分流退出机制，规范学籍年限管理，确保人才培养质量。研究生在学校规定学习年限内，修完培养计划规定的课程学习内容，但未达到其他毕业要求者，可申请结业，由学校颁发结业证书。研究生学满一年以上退学的学生，或超过学校规定的学习年限未完成教育教学计划规定者，可申请肄业，由学校颁发肄业证书。因违纪而被学校开除学籍的研究生，学校不颁发肄业证书，只发给学习证明。2021年本学位点有14名研究生获得授位，预警研究生1人。

（七）学位论文质量情况

本学位点高度重视研究生论文质量，严格执行《西安建筑科技大学研究生学位论文撰写标准》《西安建筑科技大学研究生学位论文盲审规定》《西安建筑科技大学硕士学位授予工作细则》《西安建筑科技大学研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《西安建筑科技大学研究生学位（毕业）论文学术不端行为检测和处理办法》等文件，并结合学位点实际情况，制定了《管理学院研究生申请博士、硕士学位学术成果要求》《管理学院关于研究生申请学位的补充规定》等文件，强化学位论文过程管理，严把学位论文开题、中期考核、预答辩、论文送审、答辩等环节，增加学院论文预审制度，在研究生申请学位答辩前及学位答辩后统一进行两次学位论文学术不端检测，确保研究生学位论文撰写规范、水平达标、质量优良。

2021年，本学位点在省学位办、学校论文抽检中合格率达100%。

（八）科学研究情况

2021年度本学位点获科研立项21项，经费合计117万元。其中国家级科研项目立项2项，经费40万元；省部级项目立项13项，经费51万元；厅局级项目立项4项，经费12万元，横向课题立项2项，经费14万元。发表高水平论文29篇，其中SCI收录1篇，SSCI收录2篇，CSSCI收录9篇，CSCD收录5篇，其他收录12篇。



（九）服务贡献情况

本学位点以理论创新为指导，以振兴西部经济的历史责任感和使命担当，坚持把论文写在祖国大地上，为地方政府和企业提高智力支持。

（1）聚焦西部地区经济社会发展难题，建言献策积极发挥智库作用。学位点发挥高校专业优势，推动乡村振兴。主动对接安康市恒口毛绒产业示范区，在调研基础上，提出将毛绒玩具产业上升为文创产业的思路，利用产业升级带动乡村振兴；针对地方政府高质量发展中的难点和热点问题，提出以“创新驱动为牵引的新旧动能转换系统化”解决方案，为陕西地方政府构建新发展格局提供智力支持，受到汉中市政府相关部门的高度评价。面向西咸新区“十四五”高质量发展的现实难题所提出一系列政策建议被《陕西日报》全文刊发。

（2）求实笃行，直面西部企业现实难题，成果积极转化助推企业发展。基于对西部企业问题的深刻理解，积极进行成果转化。构建的关键研发者识别、评价和资源配置模型，为陕西贝优特技术有限公司内部关键研发者合作网络优化设计和资源配置问题的解决提供了参考，取得了良好的效果；面对大数据等新兴技术的发展，开发了社交媒体用户行为分析和 KOL 分析挖掘工具等，助推了西安 4 家房地产企业的数字化进程。结合环保、房地产等行业的实际，提出的智能财务管理方案和资产重组、股权置换等建议，有效破解了业财、税财、业税差异难题，解决了企业治理中的难题，取得良好的经济效益和社会效益。

（3）倾心培养，跟踪培训，为建筑房地产行业提供智力支持和人才保障。秉承学科积淀和优势，倾心进行人才培养并进行行业人才跟踪服务，积极开展企业人才培养，为万科、碧桂园、龙湖、中冶、中建集团等单位的企业学员进行管理培训，提高企业各级管理者能力，为行业提供智力支持和人才保障。

四、学位点自我评估进展与分析

（一）学位点自我评估工作开展情况

学校与学院高度重视学位点评估工作，要求以评促建，以评促改推进学位点建设。学校成立了由校长任组长的学位授权点评估工作领导小组及



由学科办、研究生院等相关部门负责人组成的工作小组，全面部署学校的合格评估工作。本学位授权点自我评估工作由管理学院统一负责，学院专门召开了关于学位授权点合格评估的党政联席会议和学位点自评动员大会，按照学科设置评估工作小组，由兰峰院长担任管理学院学位授权点自评工作组组长。按照学校及学院的工作部署，各学科进行了自查自评。具体如下：

(1) 对标工商管理硕士学位授权点建设目标，梳理学科建设成果，查找发展短板。

(2) 对照工商管理一级学科的设置条件和研究生核心课程指南，瞄准学科发展前沿和我校培养特色进行课程体系、课程内容和教学方法及手段的更新与改革。

(3) 围绕研究生培养质量提升这一核心，加强研究生教育质量保障体系、研究生管理工作体系的建设。同时加强对导师的督导，提升研究生科研成果的层次。

(4) 做好基础数据和材料收集工作，全方面梳理师资队伍状况、导师成果、研究生培养教育等相关工作，撰写《工商管理学位授权点基本状态信息表》和《工商管理学位授权点建设年度报告》。

(5) 联系“双一流”高校工商管理学科建设专家团队，论证探讨我校工商管理学位授权点存在的问题及进一步发展的方向。

(二) 目前存在的问题及分析

1. **高水平项目和标志性成果仍有待提高。**虽然近年来在学术论文发表、科研项目数量、科研水平和层次等方面有了较大的突破，但在高水平论文发表，高层次科研项目获准及标志性成果方面仍显不足。

2. **学科影响力还需进一步提升。**由于本学科目前尚未获得博士学位授予权，且处于西部，尽管在地区的行业领域有一定的影响，但学科的社会影响力还需进一步提升。

3. **研究生生源质量有待进一步提高。**报考考生的总体生源质量不够高，给后续的研究培养工作带来一定的困难。

五、下一年度持续改进和建设目标



（一）下一年度改进举措和保障措施

学位点将按照“发挥优势，突出特色，抓住重点，注重创新”的建设思路，以人才队伍建设为根本，夯实学位点建设的基础；以需求为导向，结合经济社会发展实际，凝练学位点发展方向；以特色求发展，注重学科之间的交叉与融合；以科研项目为载体，发挥科研对学位点建设的支撑作用，努力建成具有鲜明行业与地域特色、西部地区高水平、国内有影响力的学位点。

为此要强化政策制度保障。目前学校已将学位点建设和研究生教育列入“十四五”的重要工作，本学位点也制定了相应的“十四五”发展规划，明晰了发展方向，也在人才引进、招生指标、经费支持、科研平台建设等方面获得了政策上的支持与保障。

（二）下一年度建设计划和发展目标

1. 加强高水平项目的孵化和高水平成果的培育。以国家自然科学基金项目以及《国家中长期科学和技术发展规划纲要》为依据，确立学科重点突破方向，重点支持技术经济与创新管理研究团队，进行高水平项目的孵化和成果培育，强化建筑与房地产企业管理方向的优势，积极开展社会服务，以扩大学位点的社会影响；继续加强平台建设，实施“科研平台提升计划”，“新兴增长点培育计划”“成果培育计划”，完善已有“团队支持计划”“青年科技创新团队资助计划”，促进高水平科技项目的获准和成果产出。

2. 积极准备博士点的申报工作。以学位点评估为契机，对照博士点申报条件，查找短板与差距，大力加强学位点建设，为博士点申报积极准备。

3. 加强师资队伍建设。建立学位点人才特区，探索实施“双轨聘任”和以学科团队为主体的用人、考核和遴选机制，探索实施团队整体考核方案，加大高层次人才和创新团队引进培养力度；加大对青年教师培养的力度，支持师生参加国际高水平的学术活动，继续提高对教师高层次论文发表的资助强度。

4. 进一步提高生源质量和培养质量。进一步加强招生宣传工作，提升学校的知名度和影响力，扩大招生范围，提高生源的水平与层次；同时，结合现有生源实际，通过课程质量提升计划，研究生培养过程督导计划和



研究生创新创业平台支持计划、论文质量提升计划进一步加大对研究生教育投入和支持，实现研究生培养质量的不断跃升。